

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Актуальные проблемы налогово-бюджетной политики»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Актуальные проблемы налогово-бюджетной политики»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 8 от "11" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

наименование факультета

подпись

А.А. Верколаб
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент
должность

подпись

М.А. Зорина
расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-3 Способен определять результативность и эффективность мер государственной политики с учётом фактора неопределённости на макроуровне	ПК-3-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных проблем бюджетной и налоговой политики ПК-3-В-2 Владеет механизмом воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение экономических субъектов ПК-3-В-3 Оценивает риски налоговой и бюджетной политики государства для принимаемых организационно-управленческих решений экономических субъектов	<u>Знать:</u> систему бюджетно-налоговой политики и финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора.	Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Тесты с одним и множественным ответом</i> <i>Вопросы для опросов и собеседований</i>
		<u>Уметь:</u> управлять финансовыми потоками в современных условиях.	Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Типовые задачи</i>
		<u>Владеть:</u> навыками организации финансов органов государственной власти и местного самоуправления.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Индивидуальные творческие задания</i>

Раздел 2 - Оценочные средства

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1 Трехуровневое бюджетное устройство определяется (один правильный вариант):

- а) **федеративным государственным устройством;**
- б) унитарным государственным устройством;
- в) принципом разделения государственной власти на три самостоятельные ветви – законодательную, исполнительную и судебную;
- г) выделением местного самоуправления из системы органов государственной власти.

Правильный ответ: а

2 Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется... (один правильный вариант)

- а) **бюджетной политикой;**
- б) государственным бюджетом;
- в) бюджетным механизмом;

- г) бюджетным правом;
- д) бюджетным процессом;
- е) бюджетным планированием.

Правильный ответ: а

3 Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются... (один правильный вариант)

- а) формирование и использование внебюджетных фондов;
- б) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;**
- в) социальное страхование;
- г) амортизационная политика.
- д) налоговые льготы и санкции;

Правильный ответ: б

4 Какой из основных принципов бюджетного планирования оказывает непосредственное влияние на выравнивание бюджетной обеспеченности регионов и муниципальных образований? (один правильный вариант)

- а) принцип стабильности финансовых показателей.
- б) регулирование бюджетных вопросов едиными правовыми нормами.
- в) сбалансированность бюджетов.**

Правильный ответ: в

5 Назовите сектор экономики, в котором приоритетна роль государства (один правильный вариант):

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;**
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) сектор нефинансовых корпораций;
- д) сектор финансовых корпораций.

Правильный ответ: б

6 Соотнесите понятия и их определения:

Понятие	Определение
1 Налог	а) базовые идеи и положения, применяемые в налоговой сфере
2 Налоговая теория	б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
3 Принципы налогообложения	в) система научных знаний о сути и природе налогов, их роли и значении в жизни общества
4 Сбор	г) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
5 Налоговая система	д) совокупность всех налогов и сборов, принципов и методов их построения, способов исчисления и взимания, налоговый контроль, устанавливаемые в законодательном порядке

Правильный ответ: 1 – г, 2 – в, 3 – а, 4 – б, 5 – д

7 Соотнесите налоги и их ставки:

Налог	Налоговая ставка
1 Налог на прибыль организаций	а) 1,5 %
2 Налог на доходы физических лиц	б) 2,2 %
3 Налог на имущество организаций	в) 6 %
4 Земельный налог	г) 13 %
5 Единый сельскохозяйственный налог	д) 20 %

Правильный ответ: 1 – Д, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А, 5 – В

8 Разграничьте по уровням бюджетной системы в соответствии с Бюджетным и Налоговым кодексами РФ поступление следующих доходов (с указанием конкретных бюджетов):

- а) средства от размещения еврооблигационных займов РФ;
- б) субвенции из Фонда компенсаций РФ;
- в) арендная плата за использование земель, находящихся в ведении органов местного самоуправления.

Правильный ответ: а – федеральный, б – региональный, в – местный бюджет.

9 Укажите в последовательности стадии бюджетного процесса:

- а) исполнение бюджета
- б) составление проекта бюджета
- в) составление отчета об исполнении бюджета
- г) рассмотрение и утверждение бюджета
- д) рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета

Правильный ответ: б, г, а, в, д.

10 Определите орган власти и соответствующий ему вид бюджетной деятельности:

Орган власти	Вид бюджетной деятельности
1 Счетная палата РФ	а) имеет право выносить главным распорядителям средств федерального бюджета и органам управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации обязательные для исполнения предписания о ненадлежащем исполнении бюджета (организации бюджетного процесса)
2 Министерство финансов РФ	б) осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета
3 Федеральное казначейство	в) способствует развитию экономики, справедливому распределению национального дохода, обеспечению финансовой стабильности и национальной безопасности через эффективное и бережное управление государственными финансами, развитие и повышение надежности финансовой системы Российской Федерации
4 Министр финансов РФ	г) содействует прозрачности и эффективности расходования бюджетных средств и государственных ресурсов в целом, способствует большей подотчетности органов власти и повышению ориентации их деятельности на реализацию интересов общества

Правильный ответ: 1 – г, 2 – в, 3 – б, 4 – а.

Блок Б - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

А.2 Вопросы для опросов и собеседований

1 Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы РФ – это...

Правильный ответ: межбюджетные трансферты

2 Условия реструктуризации внешней задолженности определяются:

Правильный ответ: кредитором

3 Если налогоплательщик продал автомобиль стоимостью 2 000 800 рублей, коллекцию монет, оцененную в 600 000 рублей, и картину стоимостью 100 000 рублей. На какой налоговый вычет он имеет право при декларировании дохода от продажи перечисленного имущества?

Правильный ответ: 250 тысяч рублей

4 Прекращение обязательства по соглашению сторон о замене первоначального обязательства, существующего между сторонами, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающими иной предмет или способ исполнения – это:

Правильный ответ: новация

5 Орган, осуществляющий управление государственным долгом:

Правильный ответ: Правительство РФ

6 По механизму своего действия налоговые льготы имеют различия и могут быть объединены в три группы: ..., скидки, освобождения.

Правильный ответ: изъятия

7 Новая форма налогового контроля, которая заменяет традиционные проверки на онлайн-взаимодействие на основе удаленного доступа к информационным системам налогоплательщика и его бухгалтерской и налоговой отчетности. Такой способ предоставления данных налоговому органу позволяет оперативно согласовывать с налоговым органом позицию по налогообложению планируемых и совершенных операций. Это -

Правильный ответ: налоговый мониторинг

8 Генеральным агентом по размещению и обслуживанию государственных облигаций выступает:

Правильный ответ: Банк России

9 Каким показателем оценивается долговое бремя на экономику государства?

Правильный ответ: отношение долга к ВВП

10 Какая функция государственного долга используется монетарными властями при размещении долговых обязательств на внутреннем рынке?

Правильный ответ: сокращение денежной массы в обращении

Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

Типовые задачи

1 Определите предельный объем расходов на его обслуживание по субъекту РФ, если известно, что в соответствии с Законом о бюджете субъекта РФ объем региональных налогов со-

ставляет 56785 млн руб., отчисления от федеральных налогов и сборов – 41500 млн руб., безвозмездные поступления из федерального бюджета ожидаются в размере 6500 млн руб., объем расходов данного бюджета составляет 110890 млн руб.

Правильный ответ: 16 633,5 млн руб.

2 Определите предельное значение расходов на его обслуживание по субъекту РФ, если известно, что в соответствии с Законом о бюджете субъекта РФ объем доходов бюджета составляет 56785 млн.руб., в том числе 33% приходится на безвозмездные поступления из федерального бюджета РФ.

Правильный ответ: 9 373,78 млн руб.

3 Определите среднедушевые валовые налоговые ресурсы по субъекту РФ, учитывая следующие данные.

Валовой региональный продукт составляет:

- в промышленности – 38 805 млн. руб.
- в сельском хозяйстве – 15 100 млн. руб.
- в строительстве – 24 988 млн. руб.
- в отраслях рыночных услуг – 19 200 млн. руб.

Доля налоговых изъятий составляет:

- в промышленности – 37 %
- в сельском хозяйстве – 9 %
- в строительстве – 24 %
- в отраслях рыночных услуг – 18 %

Среднегодовая численность населения в субъекте РФ составляет – 2 310 200 чел.

Правильный ответ: 10 895,15 руб./чел.

4 Определите сумму дотации местному бюджету на основании следующих данных:

- 1) объем расходов местного бюджета 3620,0 тыс. руб.,
- 2) сумма местных налогов 860,0 тыс. руб.,
- 3) планируемый размер дефицита бюджета в предстоящем году будет равен 10%,
- 4) сумма отчислений от федеральных и региональных налогов и доходов 1640,0 тыс. руб.

Правильный ответ: 870 тыс. руб.

5 На прогнозируемый год прибыль предприятий, расположенных на территории муниципального образования, составит 1481600 тыс. руб. Доходы, исключаемые из прибыли в соответствии с законодательством, составят 1400 тыс. руб. Коэффициент сбора по налогу на прибыль в планируемом году составит 0,97.

Рассчитайте планируемый контингент по налогу на прибыль предприятий и организаций в соответствии с действующим законодательством.

Правильный ответ: 287 158,8 тыс. руб.

6 Доходы граждан, занятых в бюджетном секторе в предстоящем финансовом году составят 25 310 000 руб., работающих в промышленности – 56 800 000 руб., занятых в сфере услуг – 19 300 000 руб.

Доля доходов, освобождаемых от налогообложения, составит 19%. Коэффициент сбора по налогу на доходы физических лиц составит 0,97.

Определите сумму налога на прибыль, которая поступит в бюджет субъекта Федерации в соответствии с действующим законодательством.

Правильный ответ: 8 804,4 тыс. руб.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи; 5. Степень осознанности, понимания изученного 6. Глубина / полнота рассмотрения темы; 7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>

Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание выполнения типовой задачи / творческого задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию.	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено

Оценивание выполнения тестов

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	5. Полнота выполнения тестовых заданий; 6. Своевременность выполнения;	Выполнено более 50 % заданий предложенного теста.
Незачтено	7. Правильность ответов на вопросы; 8. Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств.

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические	Различают задачи и задания:	Перечень задач и

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного сред- ства в фонде
	задания и задачи	<p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная.</p>	заданий
3	Тест (зачет)	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал не менее 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий